

Аналитический отчет

о проделанной работе за 2021– 2022 учебный год педагогом-психологом
ТФ ГБПОУ «КБАДК»

За прошедший учебный год в качестве общих итогов реализации как содержательного, так и организационного характера психологических программ в соответствии с целями и задачами нашего образовательного учреждения можно заключить, что все, что планировалось, приведено в исполнение.

Общими задачами деятельности психолога за прошедший 2021-2022 учебный год являлись - повышение учебной мотивации студентов; оптимизация стиля взаимодействия педагогов со студентами ТФ ГБПОУ «КБАДК» в конфликтных ситуациях; развитие функции самооценки у студентов; распознавание индивидуальных особенностей характера и личности студента для дальнейшей развивающей, формирующей работы. В числе служебных задач - велось наблюдение оценочной составляющей деятельности преподавателей в ходе занятий, разрабатывались, подбирались методики для решения общих задач.

В зависимости от указанной проблемы применялись следующие виды работ - диагностические, развивающие, коррекционные, консультативные, психопрофилактические, просветительские. Для решения трудных ситуаций оказывалась просветительская помощь педагогам в отборе содержания и методов обучения конкретных студентов. выбирались средства индивидуального подхода к ним на основе психологических знаний.

Проводились индивидуальные беседы со студентами, направленными кураторами к психологу. После диагностики (если она требовалась) к ним применялись предупредительные мероприятия (психологическая профилактика), направленные на предупреждение возникновения каких-либо трудностей, проблем в их жизни, консультация, коррекция (по надобности).

В начале учебного года проводилась диагностика вновь поступивших студентов по программе помощи в их адаптации к новым условиям обучения. Среди комплексных мероприятий было проведено тестирование «Изучение мотивов учебной деятельности студентов» (методика А.А. Реана, В.А. Якунина) у студентов групп нового набора.

Совместно с администрацией организовалась работа с «трудными» студентами, оказавшимися на учете по решению Совета по профилактике. При работе с «трудными» подростками, помимо индивидуальных бесед, я использовала тест «Рисунок человека», который разработан К. Махвером в 1946 году на основе теста Ф. Гудинафа с целью определения индивидуальных особенностей личности.

Основные проблемы, по которым были обращения к психологу в период учебного года в ТФ ГБПОУ «КБАДК»:

- поведение студентов на занятиях;
- внутрисемейная сложная обстановка;
- нежелание студентов учиться;
- трудности в контактах с преподавателями, неадекватная либо агрессивная реакция на замечания и предложения.

Индивидуальные беседы с родителями носили следующий характер:

- Психолого-педагогическая характеристика юношеского возраста.
- Проблемы и кризисы подросткового и юношеского возраста.
- Как разговаривать со своим ребенком, чтобы он послушал и сделал

правильные выводы, уберечь его от плохого влияния улицы?

- Почему они плохо учатся?

Выявленные проблемы:

Отсутствие материальной базы психологического кабинета (интернет, ксерокс, и т.д.) также не дает возможности в полном объеме проводить консультативную и психодиагностическую работу.

В запланированном плане работы на 2021-2022 учебный год удалось выполнить следующие пункты:

Изучение мотивов учебной деятельности студентов, (методика А.А. Реана, В.А. Якунина)	выполнено
Анкетирование родителей или лиц, их заменяющих «История развития ребенка»	выполнено
Выявление детско-родительских отношений. Особенности детей глазами родителей. Анкетирование. Беседа	выполнено
Заполнение биографической анкеты на каждого студента	выполнено
Методика «Самочувствие-активность-настроение»	выполнено выборочно
Классный час «Учимся управлять своими эмоциями»	выполнено
Группы: Нн-1/20Т), Пн-1/20(Т), Сн-1/20(Т)	3ноября 2021 г
Методика «Прогноз» (шкала нервно-психической устойчивости) разработанная в ЛВМА им.Кирова позволяющая выявить признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность их развития и проявлений в поведении и деятельности человека.	выполнено выборочно

Тест на асимметрию полушарий головного мозга и определение характера.	выполнено выборочно
Личностный опросник Ганса Айзенка (EPI) определение типа темперамента с учетом интроверсии и экстраверсии личности а так же эмоциональной устойчивости.	выполнено выборочно
Оценка агрессивности (тест А.Ассингера)	выполнено выборочно
Исследование «Определение психологического климата в группе». «Социометрия» Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога «Просвещение», «Учебная литература» , Москва 2003г	выполнено выборочно
Социально-психологическое тестирование обучающихся «Определения предрасположенности подростков к наркозависимости.» (Экспресс метод А.В Иванов,С.В Иванова)	выполнено
Диагностическая анкета состоящая из трех блоков : вопросы о курении ,наркотиках и алкоголе.	выполнено выборочно
Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З.Королева) использовался для определения суицидальных наклонностей подростков	выполнено
Составление психолого-педагогической карты на каждого студента.	выполнено 95кар
Выделение учащихся «Группы риска» по группам	выполнено
Индивидуальная беседа с сиротами и опекунами. Контроль за состоянием физического и психологического состояния сирот и их психоэмоционального состояния.	выполнено
Ведение стенда «Страничка от психолога» в помощь студентам. Смена информации с частотой раз в 2 месяца.	выполнено
Семинар для преподавателей «Преподаватель глазами студентов » Проведение классных часов на тему «Адаптация студентов первого года обучения»	выполнено
Выдача памяток кураторам и преподавателям в помощь общения с обучающимися	выполнено октябрь 2021 г
Проведение классных часов на тему «Беседа о гуманизме, доброте ,милосердии»	выполнено
Семинар для преподавателей «Психология введения урока. Способы общения преподавателя со студентами. Программа деятельности преподавателя со слабоуспевающими студентами. Профилактика неуспеваемости»	выполнено выполнено
Проведение сочинения-рассуждения обучающимся на темы: «Что я хочу сказать своей маме», «Мои планы на будущее», «Доволен ли я своей жизнью» по профилактике суицида у студентов	выполнено
Семинар для преподавателей «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов»	выполнено
Проведение внеклассного мероприятия по теме «Молодежь против наркотиков. Способы борьбы с наркоманией»	январь 2022г

Беседы с родителями «Воспитание без жестокости» вместе с педагогами	выполнено 25.05.2022 г
Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. Написание психологического анализа и выдача рекомендаций.	выполнено
Тренинговое занятие на сплочение и групповое взаимодействие в группах нового набора	выполнено
Социально психологического тестирования по выявлению и профилактике наркотической зависимости подростков в ГБПОУ «КБАДК» ТФ.	выполнено
Выдача рекомендаций всем участникам учебного процесса.	выполнено
Составление списка студентов на 2021-2022 уч. г находящихся в затруднительной жизненной ситуации, нуждающихся в материальной и социальной поддержке. Оказание благотворительной помощи семьям	выполнено
Пополнение новых диагностических методик. Применение в консультативной диагностике	выполнено

Ниже представлена статистическая справка с содержанием объективно фиксированной информации по итогам работы за 2021 – 2022 учебный год.

Статистическая справка

(по итогам работы в 2021-2022 учебном году)

В целом проведено за период с <i>01 сентября 2021 по 01 июля 2022 года</i>		
Всего приемов – 57 (17 индивидуальных диагностик и обследований + 40 индивидуальных консультаций)		
Детей – 40	Подростки (10-15 лет)	Юноши (ран 16-18, позд 18-23г.)
	<i>15</i>	<i>25</i>
Взрослых - 17	Родителей (опекунов) -	Другие
	<i>8</i>	<i>3</i>
Проведено индивидуальных консультаций -40	Детей	Взрослых
	<i>32</i>	<i>8</i>
Проведено групповых диагностик - 14	Для детей	Для взрослых
	<i>14 групп</i>	<i>16(родители)</i>
	Количество детей на гр. диагностике	Количество взрослых на гр. диагностике
	<i>95</i>	<i>17</i>

Проведено индивидуальных диагностик и обследований-17	Со студентами	Со взрослыми
	10	7(родителей)
Проведено просветительских занятий и профилактики - 64 ч	Количество посещений детьми просветительских занятий	Количество посещений взрослыми просветительских занятий
	45	-
Участие в консилиумах, заседаниях, мероприятиях - 8	Плановых	Внеплановых
	8	0
Посещено уроков с целью наблюдения - 5	Плановых	Внеплановых
	5	0

Задачами на следующий учебный 2022– 2023 учебный год представляются:

1. осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья студентов, их родителей, участников образовательного процесса по направлениям: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение;
2. более активное повышение уровня психологической грамотности студентов, педагогов и родителей;
3. проведение тренингов педагогам на сплочение коллектива, эффективное общение с подростками.
4. оказание психолого-педагогической помощи студентам, родителям, педагогическому коллективу и другим работниками учреждения.

Педагог психолог ТФ ГБПОУ «КБАДК» Т. Ю. Шенель

30.06.2022 г

